SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F-216 Versión: 3

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social							*Ficha de caracterización:* 3141029	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: 24020150004 redimensionar permanentemente su proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.							*Código de la guía:*	
Evidencia por evaluar: Socialización de la construcción de su proyecto de vida a partir de las dimensiones humanas								
Nombre de la Instructora: María Fernanda Dávila Cifuentes								
Duración de la evaluación:	3 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	X	*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad. Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación. Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	**APRENDICES** MABEL TATIANA JUANILLO GUTIERREZ	JUAN PABLO AGUDELO MUÑOZ	NATHALY POLANCO ARBOLEDA	JENIFER QUIÑONES VALENCIA	BRAYAN ALEXIS CASTAÑEDA HENAO	WILEIDY ISABEL PÉREZ VIAFARA	JEAN PAUL QUIÑONES OROZCO	MANUELA SANCHEZ ORTEGA	DARLYN GISSEL RAMOS BARRERA	DHECZEL ESPERANZA ORELLANA ARBOLEDA	JHONNY ALEXANDER RAMIREZ OSPINA	ANNY STEPHANY PRADO GALARRAGA	KATALI THALIA BERRIO GARCES	DENNICE LORENA CHARFUELAN DIAZ	ESTEFANIA MAZA BASTIDAS	CISMAR ORIANNYS AREVALO SANTAMARIA	JERSON STICK HURTADO SALAZAR	ZHARIK ELIANA RODRIGUEZ CARDONA	MARIANA VILLA OLAVE						
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.	Comparte experiencias de vida que permiten entender y comprender sus actitudes y comportamientos en la interacción grupal	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S						
	Propone acciones de cambio a nivel personal para mejorar sus relaciones y desempeño	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S						
	Participa en procesos de reconciliación personal y grupal, como estrategia para mejorar la dinámica grupal	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S						
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Relata principales hechos de vida de manera cronológica destacando; decisiones, influencias, motivaciones y enmarcado en el contexto familiar, cultural y social.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S						
	Describe las principales lecciones aprendidas, partir de la reflexión de la experiencia de vida.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S						
	Establece su propósito de vida, a partir de identificar y relacionar habilidades, gustos y motivaciones.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S						
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral.	Define principios y valores éticos universales como pautas que orientan sus relaciones intra e interpersonales en un determinado contexto.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S						
	Evalúa la incidencia de sus pensamientos, sentimientos y	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S						

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: MABEL TATIANA JUANILLO GUTIERREZ	JUAN PABLO AGUDELO MUÑOZ	NATHALY POLANCO ARBOLEDA	JENIFER QUIÑONES VALENCIA	BRAYAN ALEXIS CASTAÑEDA HENAO	WILEIDY ISABEL PÉREZ VIAFARA	JEAN PAUL QUIÑONES OROZCO	MANUELA SANCHEZ ORTEGA	DARLYN GISSEL RAMOS BARRERA	DREZZEL ESPERANZA ORELLANA ARBOLEDA	JHONNY ALEXANDER RAMIREZ OSPINA	ANNY STEPHANY PRADO GALARRAGA	KATALI THALIA BERRIO GARCES	DENNICE LORENA CHARFUELAN DIAZ	ESTEFANIA MAZA BASTIDAS	CISMAR ORIANNYS AREVALO SANTAMARIA	JERSON STICK HURTADO SALAZAR	ZHARIK ELIANA RODRIGUEZ CARDONA	MARIANA VILLA OLAVE							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																									
	actuaciones en el desarrollo de sus dimensiones humanas.																										
	Plantea metas a corto, mediano y largo plazo, orientadas a lograr equilibrio en sus dimensiones humanas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S							
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S							
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S							
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S							
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S							
RESULTADO FINAL: A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A							
Firma del Aprendiz:		Mabel Juanillo	Juan Pablo Agudelo M	Nathaly Polanco			Wileidy Pérez	Jean Paul		Darlyn		Alex Ramirez			Dennice Ch.	Estefania Maza B			Zharik Rodriguez								
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, septiembre 12 de 2025																											
Firma de la Instructora:																											